التعبير

النمط الأول

الامتحان التجريبي:

1- **تخترق الجسيمات الدقيقة العالقة في الهواء الرئتين والقلب والأوعية الدموية، مما يسبب الأمراض، مثل السكتة الدماغية، وأمراض القلب، وسرطان الرئة، وأمراض انسداد الشعب الهوائية المزمنة، والتهابات الجهاز التنفسي، بما فيها الالتهاب الرئوي.**

2- تظهر تقارير منظمة الصحة العالمية أن 9 من بين كل 10 أشخاص يتنفسون هواء يحتوي على مستويات عالية من الملوثات، وأن الفئات الأكثر فقرا وتهميشا من الناس تتحمل هذا العبء، حصيلة الوفيات بنحو 7 ملايين شخص يموتون سنويا

3- يتطلب تحسين نوعية الهواء إجراءات تنعكس على صحة الإنسان، كما يجب أن تتعاون الدول في إنتاج الطاقة النظيفة واستخدامها بطرق أكثر كفاءة واستدامة.

4- تقع أكثر من 90% من الوفيات في الدول ذات الدخل المنخفض والمتوسط فى آسيا وإفريقيا، ومثيلتها في شرق البحر الأبيض المتوسط وأوروبا والأمريكتين، ففي عام 2016 حدث 4.2 مليون حالة وفاة بسبب تلوث الهواء.

1- حدد الترتيب الدقيق في موضوع بعنوان: "90% من البشر يتنفسون هواء ملوثا" إذا ما قرر الكاتب عرض أفكاره وفق نموذج (المشكلة - الحل).

أ) 2-1-3-4 ب) 3-1-4-2

ج) 1-4-3-2 د) 2-3-4-1

امتحان الأدبي :

1- **وهناك اختلاف بين الأرض والتربة، فالتربة هى الطبقة السطحية الرقيقة من الأرض الصالحة لنمو النباتات حيث تتوغل جذور النباتات بداخلها لكي تحصل على المواد الغذائية اللازمة لنموها، والتربة هي الأساس الذي تقوم علية الزراعة والحياة الحيوانية وتتشكل التربة خلال عمليات طويلة على مدار ملايين السنين، وتتأثر بعوامل عديدة منها المناخ- الحرارة – الرطوبة - الرياح إلى جانب تعامل الإنسان معها من الناحية الزراعية من ري وصرف وتسميد وإصلاح وغيرها من المعاملات الزراعية .**

2– يعد التصحر مشكلة عالمية تعاني منها العديد من البلدان، ويعرف بأنه تناقص في قدرة الإنتاج البيولوجي للأرض، أو تدهور في خصوبة الأراضي المنتجة بالمعدل الذي يكسبها ظروفا تشبه الأحوال المناخية الصحراوية، لذلك فإن التصحر يؤدي إلى انخفاض إنتاج الحياة النباتية، ولقد بلغ مجموع المساحات المتصحرة في العالم حوالي ستة وأربعين مليون متر مربع يخص الوطن العربي منها حوالي ثلاثة عشر مليون متر مربع، أي حوالي ثمانية وعشرين في المائة من جملة المناطق المتصحرة في العالم .

3- وانجراف التربة من أخطر العوامل التي تهدد الحياة النباتية والحيوانية في مختلف بقاع العالم والذي يزيد من خطورته أن عمليات تكون التربة بطيئة جدا، فقد يستغرق تكون طبقة من التربة سمكها ثمانية عشر سنتيمترا حوالي ألف وأربعمائة إلى سبعة آلاف سنة، وتقدر كمية الأراضي التي تدهورت في العالم في المائة سنة الماضية بفعل الانجراف بأكثر من ثلاثة وعشرين في المائة من الأراضي الزراعية.

4- ومن التدابير الفعالة لحماية التربة والماء: منع الرعي الجائر عن طريق الاستخدام المتعاقب للمراعي لإعطاء فرصة للأراضي للتعافي قبل العودة لاستخدامها من جديد، وإقناع سكان المناطق الجافة بتقليل أعداد القطيع ليتناسب معدل الثروة الحيوانية مع قدرة النظام البيئي على تحملها، وتحسين تقنيات تخزين وإدارة المياه لمنع الجريان السطحي الذي يؤدي إلى انجراف التربة، وتشجيع الإنبات للوقاية من خطر التصحر.

2- حدد الترتيب الدقيق للفقرات إذا ما قرر الكاتب عرض أفكاره وفق نموذج (المشكلة – الحل).

أ) 1- 3 - 2 - 4 ب) 2- 1 - 3 - 4
ج) 2 - 4 - 1 - 3 د) 4 - 1 - 3 - 2

امتحان العلمي :

المتنمر شخص غير سوي، وسلوكه العدواني ليس إلا مظهرا لخلل في تكوينه النفسي، قد يكون مصدره محاولة الشخص تعويض نقص الثقة بالنفس من خلال لفت الانتباه، ومن أسبابه أيضا تعرض المتنمر لعنف أسري تشرب منه الطفل السلوك العدائي، سوء التربية وغياب الوازع الأخلاقي والديني لدى المتنمر، الإفراط في الألعاب الإلكترونية ذات الطابع العنيف، ومحاولة تطبيق الطفل لكل ما يشاهده.
فإذا تحقق الأهل من وقوع التنمر يجب أن يتسلحوا بالخبرة والفهم السليم لكيفية التعامل مع طرفيه، المتنمر والمتنمر به، فكلاهما في حاجة لعلاج مدروس لتجنب آثاره والقضاء على مسبباته.
وينصح المختصون الأهل إلى مراقبة بعض العلامات التي قد تكون مؤشرا لتعرض الأبناء إلى صورة من صور التنمر خارج البيت، مثل: الانطواء والعزلة، وتكرار الغياب عن المدرسة دون أسباب، وتجنب الحديث عن المدرسة، وتدني مفاجئ للمستوى الدراسي، وظهور آثار عنف يرفض الحديث عنها.
التنمر بشكل عام سلوك عدواني يصدر من الشخص المتنمر تجاه شخص آخر بقصد إيذائه ومضايقته، ويحدث بشكل متكرر، ومن صور التنمر في المدارس، أن يقوم أحد الطلاب بممارسة سلوك سيئ على طالب آخر، وقد يصدر من قبل مجموعة من الطلاب تجاه مجموعة أخرى أضعف منها، بقصد الإيذاء إما جسديا أو لفظيا.

3- حدد الترتيب الدقيق للفقرات في موضوع بعنوان : «التنمر بين الأطفال» إذا ما قرر الكاتب عرض أفكاره وفق نموذج: (الظاهرة – الأسباب والعلاج).

أ) 2 – 3 – 1 – 4 ب) 4 – 3 – 1 – 2
ج) 3 – 1 – 4 – 2 د) 4 – 2 – 3 – 1

امتحان دور ثاني :

1- في أعقاب انتشار وباء كورونا (كوفيد – ١٩) تصاعد إنتاج كمامات الوجه ذات الاستخدام الواحد، والقفازات الطبية المصنعة من مواد بلاستيكية يصعب التخلص منها بشكل آمن؛ حيث تصنع من خيوط مطاطية يمكن أن تشكل خطرا كبيرا على الكائنات الحية.
2- نشر أحد المواقع المهتمة برصد التلوث البلاستيكي في البيئة المائية تقريرا يشير إلى أن ما يقارب من 1.5 مليار كمامة قد انجرفت إلى المحيط خلال عام ٢٠٢٠ فقط، وتفيد التقديرات أنه يتم استخدام ثلاثة ملايين كمامة كل دقيقة خلال جائحة (كوفيد – 19).
3- يرى الباحثون أهمية زيادة الوعي بقضية التلوث الناتجة عن نفايات (كوفيد – ١٩)، والبحث عن طرق آمنة للتخلص منها، من ذلك أن يقوم المستخدمون بقص أشرطة الكمامات وقص القفازات قبل التخلص

منها على الأقل، كما يمكن تقليل استخدام أدوات الوقاية الشخصية المخصصة للاستعمال مرة واحدة قدر الإمكان، عن طريق ابتكار بدائل آمنة وقابلة للاستخدام المديد.

4- يؤكد الباحثون على خطورة الخيوط المطاطية التي تصنع منها الكمامات والقفازات الطبية؛ حيث عثر فريق من الباحثين على طيور تستخدم الكمامات في أعشاشها، وطائر شحرور مات وهو عالق بخيوط مطاطية لكمامة، وطائر (نورس) يحاول العيش بكمامة التفت حول ساقه، كما عثروا على خفافيش وقنافذ وسرطانات بحر عالقة في كمامات وقفازات.

4- حدد الترتيب الدقيق في موضوع بعنوان: (نفايات كورونا تدمر الحياة البرية والبحرية) إذا ما قرر الكاتب عرض أفكاره وفق نموذج: (المشكلة – الحل).

أ) 3-2-1-4 ب) 2-4-1-3

ج) 3-4-1-2 د) 4-1-2-3

نمط ترتيب الفقرات (أسئلة محمد صلاح)

1- التسرب المدرسي هو انقطاع الطالب عن الدراسة وعدم إتمامه للمراحل الاولي من تعليمه ، وهي من الظواهر الخطيرة المنتشرة بشكل كبير في مختلف المجتمعات، حيث تؤثر في الطفل سلبا وتعيق نمو المجتمع وتطوره، وتقدمه في مختلف مجالات الحياة، وتحدث هذه الظاهرة للعديد الأسباب التي ينبغي تسليط الضوء عليها لمعالجتها، وبالتالي حل هذه المشكلة وهذا ما سنعرضه من خلال خبراء للتعليم .

2-أن ظاهرة التسرب من النظام التعليمي لها أسباب متعددة ومتشعبة تختلط فيها الأسباب التربوية مع الأسرية مع الاجتماعية والاقتصادية وغيرها. فظاهرة التسرب هي نتاج لمجموعة من الأسباب تتفاعل وتتراكم مع بعضها تصاعديا لتدفع الطالب وبقبول من أسرته إما برضاها أو كأمر واقع إلى خروج الطالب من النظام التعليمي قبل الانتهاء من المرحلة التعليمية التي ابتدأ فيها.

3-وتابع أن انتشار ظاهرة التسرب المدرسي بشكلٍ كبير في المجتمع يعني أن عدد كبير من أفراده هم من غير المتعلمين ما يسبب بانتشار الأميّة بينهم وارتفاع مستوى الجهل في المجتمع الذي يكون له انعكاسات كبيرة مثل انتشار الخرافات وتدني المستوى الصحي للفرد بسبب غياب الثقافة العامة.

4-تكمن حلول ظاهرة التسرب المدرسي بالدرجة الأولى في معالجة الأسباب التي أدت إليها إضافةً إلى سنّ التشريعات والقوانين التي تحمي حقوق الطفل في التعلم وتنص المادة 28 من اتفاقية حقوق الطفل الصادرة عن الأمم المتحدة على أن "لكل طفل الحق في التعليم. ويجب أن يكون التعليم الأساسي مجانياً وأن يكون التعليم الثانوي والتعليم العالي متوفرين. وينبغي تشجيع الأطفال على الذهاب إلى المدرسة للحصول على أعلى مستوى تعليمي ممكن. وعلى المدارس احترام حقوق الأطفال وعدم ممارسة العنف بأي شكل من الأشكال.

5- حدد الترتيب الدقيق للفقرات في موضوع بعنوان: «التسرب المدرسي» إذا ما قرر الكاتب عرض أفكاره وفق نموذج: (الظاهرة – الأسباب والعلاج).

أ) 2 – 3 – 1 – 4 ب) 1 – 2 – 3 – 4

ج) 3 – 1 – 4 – 2 د) 4 – 2 – 3 – 1

(1) عند انقراض العديد من الحيوانات والحشرات، يتأثر التنوع البيولوجي على كوكب الأرض، وهذا يهدد الطعام ونظافة المياه والأدوية والأكسجين، وبالتالي تصبح حياة الإنسان مهددة، فعلى سبيل المثال النحل يقوم بتلقيح أكثر من 250 ألف نوع من النباتات التي تفيد الإنسان وتغذي حيوانات، وبذلك عندما ينقرض النحل تصبح النباتات عرضة للاختفاء ويليها أنواع من الحيوانات، حيث أن 87% من النباتات تنمو اعتمادًا على التلقيح- حسبما ذكر "المتحف الأمريكي للتاريخ الطبيعي

(2) وبحسب موقع قناة "ناشيونال جيوغرافيك" الخاصة ببرامج الطبيعة والعلم والتاريخ، فإن الحيوانات تتعرض للإنقراض نتيجة قيام الإنسان بأفعال سيئة، منها التوسع في بناء المساكن الأمر الذي يترتب عليه تقلص المساحات الزراعية والغابات وبالتالي يقل بذلك نسبة الغذاء الذي تحصل عليه بعض أنواع الحيوانات وتفقد البيئة الخاصة بها، ويلي ذلك الصيد والتجارة غير المشروعة والمبيدات الحشرية وتلوث البحار والأنهار وانتشار الأمراض وتغير المناخ.

ومع استمرار الإنسان في البحث عن التطور الصناعي وبناء المدن واستغلال الحيوانات بغرض الاستفادة المادية، أصبح العلماء يحذرون من انقراض جماعي للحيوانات والحشرات وليس نوعًا واحدًا، ومن أكثر الأنواع المعرضة للاختفاء من على كوكب الأرض، الزواحف والأسماك والحشرات والبرمئيات والفراشات.

(3) إن حماية هذه الحيوانات المنقرضة لا يكون إلا عن طريق وضعها فى محميات طبيعة تكفل لها البقاء والتزواج والتكاثر وبهذا يمكن أن تحظى هذه الحيوانات بالرعاية والحماية من خطر الانقراض سواء بالموت أو عن طريق الصيد الجائر

(4) منذ إنشاء الاتحاد الدولي لحفظ الطبيعة عام 1964، وهو يضع الحيوانات المهددة للإنقراض في قائمة حمراء لتوعية البلدان بذلك؛ حتى يتوقفوا عن صيدها ويوفروا لهم أكبر قدر من الحماية، ومع مرور السنوات، تضمنت القائمة أكثر من 28000 نوع من الحيوانات والنباتات المهددة بالإنقراض، ومن المتوقع أن يصل الأمر إلى 160 ألف نوع خلال فترة بسيطة من الآن.

6- حدد الترتيب الدقيق للفقرات في موضوع بعنوان «انقراض الحيوانات البرية» إذا ما قرر الكاتب عرض أفكاره في المقال السابق وفق نموذج: (الظاهرة: الأسباب والنتائج والعلاج)

أ) 3-4-1-2
ب) 2-1-4-3
ج) 1-2-3-4
د) 3-1-2-4

النمط الثاني

الامتحان التجريبي :

."قد يعاني شخص ما من دوار وقيء إذا وقف فجأة دون مقدمات، ومثل هذه المعاناة قد تتكرر مع جندي يقف طويلا بلا حراك، وهو يحفظ النظام والانضباط، فإذا به يخر على الأرض مغشيا عليه، ثم يفيق بعد ذلك بقليل دون مساعدة ويعود إلى طبيعته، وكأن شيئا لم يكن.

أمر يثير الدهشة والتساؤل، يشخصه الأطباء بهبوط الدم، وتضاؤل كمية الدم الواصلة إلى منطقة الدماغ فيسقط الشخص، في ردة فعل سريعة من المخ لاستعادة التوازن ودفع خطر الموت على الجسم

7- حدد مما يلي النموذج الذي اتبعه الكاتب في ترتيب الفقرتين اللتين يتألف منهما المقال السابق.

أ) ظاهرة – تفسير
ب) مشكلة – حل
ج) رأى – دليل
د) مقدمة – نتيجة

امتحان الأدبي :

قد يعاني شخصٌ ما من دُوار وَقيءٍ إذا وقف فجأة دون مقدمات، ومثل هذه المعاناة قد تتكرر مع جندي يقف طويلا بلا حراكٍ، وهو يحفظ النظام والانضباط، فإذا به يخرُّ على الأرض مَغْشيًا عليه، ثم يفيق بعد ذلك بقليل دون مساعدة ويعود إلى طبيعته، وكأن شيئا لم يكن.

أمرٌ يثير الدهشة والتساؤل، يشخصه الأطباء بهبوط الدم، وتضاؤل كمية الدم الواصلة إلى منطقة الدماغ، فتستلقى الضحية على الأرض، في ردة فعل سريعة من المخ لاستعادة التوازن ودفع خطر الموت عن الجسم».

8- حدد مما يلي النموذج الذي اتبعه الكاتب في ترتيب الفقرتين اللتين يتألف منهما المقال السابق.

أ) ظاهرة – تفسير.
ب) مشكلة – حل.
ج) رأي – دليل.
د) مقدمة – نتيجة.

امتحان العلمي :

«شهدت أوروبا مؤخراً جنوحاً للحيتان بأعداد كبيرة، مما أثار تساؤل الباحثين: لماذا تلقي هذه الحيوانات الرائعة المهيبة بأنفسها على الشاطئ؟ حيث تشكل رؤية حوت أو دولفين وهو يجنح نحو الشاطئ حيا تجربة مؤثرة للغاية، خاصة إذا ما انتهى بنا المطاف للوقوف عاجزين أمام مجموعة من هذه الحيوانات وهي تلفظ أنفاسها الأخيرة قبل أن ترحل عن الدنيا، يقول كاتب المقال:« لا أزال أشعر بضيق واضطراب كلما تذكرت المرة الأولى التي مررت فيها بهذه التجربة في اسكتلندا، ومؤخراً جنحت عشرة حيتان من نوع الحوت الربان ذو الزعنفة الطويلة، نحو شاطئ قرب (كاليه)، حيث نفق سبعة منها.

ويمكن القول إن الباحثين والمهتمين بدراسة نمط حياة الحيتان والدلافين بهدف الحفاظ عليها من الانقراض، قد توصلوا إلى تحديد بعض أسباب حوادث جنوح الحيتان، وما زالت محاولاتهم مستمرة لكشف غموض حوادث جنوح أخرى أسبابها غير معلومة، ومما سجله الباحثون من ظروف مصاحبة لبعض حالات الجنوح الجماعي تلك أن تكون الحيوانات المشاركة فيها مريضة أو مصابة بجروح، حيث

تجنح الحيتان أو الدلافين إلى الشواطئ بفعل دفع التيارات البحرية لها، نظرا لكونها مريضة وتحتضر، وربما تكون قد اتجهت للشاطئ لكونها شديدة الوهن، بقدر لا يمكنها من مواصلة السباحة، كما يمثل تفشي الأوبئة والأمراض بين تجمع حيواني ما أحد العوامل التي عادة تصاحب حالات الجنوح تلك، كما أن الأمر لا يخلو من حوادث؛ فقد ربط العلماء بين الجنوح الجماعي للحيتان والدلافين وبين إجراء المناورات البحرية التي تتضمن استخدام أجهزة سونار متطورة، تصيب تلك الحيوانات بالتشويش والإرباك، كما قد يصاب بعضها بجروح من القطع البحرية الحربية أثناء محاولتها الفرار من دائرة التشويش».

9- حدد مما يلي النموذج الذي اتبعه الكاتب في ترتيب الفقرتين اللتين يتألف منهما المقال السابق.

أ) زعم – تفنيد.
ب) رأي – دليل.
ج) مقدمة – نتيجة.
د) ظاهرة – تفسير.

الدور الثاني:

روى رائد الفضاء الأمريكي (نيل أرمسترونج) في مذكراته أنه هبط على سطح القمر في 21 يوليو عام 1969 ، بواسطة المركبة الفضائية الأمريكية أبولو 11 ، وأنه حقق أول هبوط للإنسان على سطح القمر في منطقة منه تدعى (بحر الهدوء)، وأنه قام بجولة قمرية بالسيارة لمدة ساعتين و 31 دقيقة لمسافة 250 مترا، وجمع 21,7 كجم عينات من تربة القمر، واصفا هذا الحدث بقوله: (إنها خطوة صغيرة لإنسان لكنها قفزة عظيمة للجنس البشري).
وفي فبراير 2001 عرضت شبكة (فوكس) التلفزيونية برنامجا بعنوان (هل هبطنا على القمر؟) قدم فيه معد البرنامج ما يثبت أن كامل قصة الهبوط مثلت داخل استوديو أفلام فى قاعدة عسكرية أمريكية في مكان ما من صحراء فوجافي، وقال إن العلم الأمريكي الذي زرعه رواد المركبة على سطح القمر بدا في اللقطات أنه يرفرف، رغم أنه من
المعروف أنه لا يوجد نسيم من أي نوع على سطح القمر، كما أن الصور الفوتوغرافية التي التقطها رواد الفضاء بعد ذلك لم تظهر وجود سماء للقمر، أما اللقطات المصورة التي عرضت لرحلة (أرمسترونج) فقد ظهر فيها منظر النجوم اللامعة في السماء.

10- حدد – مما يلي – النموذج الذي اتبعه الكاتب في ترتيب الفقرتين اللتين تألف منهما المقال السابق.

أ) المقدمة – النتيجة.
ب) الظاهرة – التفسير.
ج) الزعم – التفنيد.
د) الرأي – الدليل

أنماط محمد صلاح :

يؤلمني رؤية بعض راغبى الشهرة ممن يعتنقون مبدأ خالف تُعرف، يبثون فى بسطاء المسلمين آراء تزيد فرقة أمة الإسلام وانقسامها، وآخر هذه الآراء دعوة ممثل تونسى إلى تثبيت صيام شهر رمضان المبارك فى شهر ديسمبر من كل عام، تحت زعم أنه كان موعده الحقيقى قبل تحريم النسيء!!!.
ولا دليل فى القرآن أو السنة على أن أول مجيء لشهر رمضان كان فى ديسمبر، وبالعكس من المعروف تاريخيًا أن العرب قبل الإسلام عندما سمت أشهر السنة كان رمضان قد حل فى رمضاء الحر، فسموه بذلك، كما أن ارتباط مطلع الشهر برؤية الهلال فيه رد على هذا الزعم الخاطئ ، لأن الشهور الشمسية ثابتة ولا تحتاج لاستطلاع هلالها. وفى تقديرى، والله أعلم، أن الحكمة الإلهية لجعل الصيام فى الأشهر القمرية، هو تحقيق العدالة بين البشر، عبر إدارة الشهر الفضيل على شتى أنحاء الكرة الأرضية فى فصول مختلفة، فلو كان الصيام ثابتًا وفقًا للتقويم الشمسى فسيكون دائمًا شتاء فى مناطق وصيفًا فى مناطق

أخرى، وربيعًا فى مناطق ثالثة وخريفًا فى مناطق رابعة، ولن تتحقق العدالة، أما وشهر رمضان لا يثبت توقيته طبقًا للشهور القمرية، فيظل يدور بعدل على مناطق العالم.

11- حدد مما يلي النموذج الذي اتبعه الكاتب في ترتيب الفقرتين اللتين يتألف منهما المقال السابق.

أ) زعم – تفنيد.
ب) رأي – دليل.
ج) مقدمة – نتيجة.
د) ظاهرة – تفسير.

قوس قزح يكون ناتجا عن انكسار وتحلل ضوء الشمس خلال قطرة ماء المطر، يظهر قوس المطر بعد سقوط المطر أو خلال سقوط المطر والشمس مشرقة، تكون الألوان في القوس اللون الأحمر من الخارج ويتدرج إلى البرتقالي فالأصفر فالأخضر فالأزرق فأزرق غامق فبنفسجي من الداخل، ضوء الشمس يحتوي على العديد من الألوان الطيفية وهي عبارة عن أشعة ذات أطوال موجية مختلفة، يظهر قوس القزح عادة بشكل نصف دائري, وخاصة في فصل الشتاء وفي حالات نادرة يكون قمرياً حيث يكون انكسار ضوء القمر المسبب لهُ عبر قطرة الماء ملائماً مع مكان وجود القمر في تلك اللحظات. ويظهر للمشاهد نتيجة لضوئهِ الخافت أبيض لأن العين البشرية لا تستطيع أن ترى الألوان في الليل.

12- حدد - مما يلي - النموذج الذي اتبعه الكاتب في ترتيب الفقرتين اللتين يتألف منهما المقال السابق .

أ) مشكلة وحل.
ب) زعم وتفنيد.
ج) ظاهرة وتفسير .
د) رأي ودليل .

قوس قزح: ظهور قوس قزح من المشاهد التي يفرح الإنسان بظهورها، إذ تحدث بعد هطول الأمطار، فيظهر القوس المكون من سبعة ألوان في السماء، والمعروف أنه ينتج بسبب ظاهرة الانكسار والتحلل لأشعة الشمس بسبب قطرات المياه.

13- يمكن تصنيف هذه الفقرة إلى:

أ) زعم وتفنيد
ب) ظاهرة وتفسير
ج) رأى ودليل
د) مقدمة ونتيجة

النمط الثالث

الامتحان التجريبي:

العالم مهدد بانقراض كثير من الكائنات البحرية"

14- حدد التفصيلة التي لا غنى عنها لشرح الفكرة الرئيسة السابقة.

أ) 75 %من الكائنات التي كانت تعيش على الأرض قد اختفت نتيجة الصيد الجائر، .

ب) زيادة درجة حرارة الأرض يهدد بارتفاع منسوب البحار والمحيطات وإغراق اليابسة.

ج) الدول المصدرة للنفط تسعى لاستبدال الأنابيب بالناقلات العملاقة لتقليل مخاطر جنوحها.

د) المياه تغطي ثلثي مساحة الأرض، في حين لا تتعدى مساحة اليابسة الثلث.

امتحان الأدبي:

ترغب إحدى الشركات العالمية المنتجة للقاح مضاد للإصابة بفيروس كورونا في الترويج لمنتجها، وإقناع العملاء على مستوى العالم بشراء منتجها من بين اللقاحات المعروضة من الشركات المنافسة، وقد اقترحت الشركة المقولة التالية للترويج لمنتجها:

«لقد نجحت شركتنا في إنتاج لقاح هو الأقوى للوقاية التامة من خطر الإصابة بفيروس كورونا.»

15- حدد مما يلي التفصيلة الأكثر أهمية، لتضمنها الشركة حملتها الترويجية لإقناع جمهور العملاء بصدق مقولتها السابقة.

أ) خريطة توضح تراجعا مطردا في انتشار الفيروس بالمناطق التي استخدمت اللقاح.

ب) خريطة توضح تزايدا مطردا في عدد حالات الوفاة بفيروس كورونا قبل تسويق اللقاح.

ج) بيان بالميزانية الضخمة التي أنفقتها الشركة على البحوث العلمية، لإنتاج اللقاح.

د) بيان بعدد السنوات التي قضاها الباحثون والخبراء بالشركة في البحث عن اللقاح.

امتحان العلمي :

(إعادة تدوير القمامة (النفايات) أصبح ضرورة لإنقاذ كوكب الأرض).

16- حدد التفصيلة التي لا غنى عنها لشرح الفكرة السابقة.

أ) صارت القمامة مصدر تلوث ضخم للبيئة على مستوى العالم، حيث تنبعث منها الأبخرة المسببة للأمراض، كما أنها بيئة خصبة لتكاثر الحشرات والميكروبات الضارة.

ب) أصبحت المخلفات المصنوعة من البلاستيك مصدر خطر كبير على البيئة، حيث تتجمع في البحار والمحيطات ملايين من قطع البلاستيك قد تصل إلى 100 مليون طن من القمامة العائمة.

ج) أصبحت النفايات الناجمة عن التصنيع وعن المستشفيات مصدر خطر كبير على صور الحياة على الأرض، فهي نتاج أنشطة الإنسان على كوكب الأرض، لكنها سلاح يرتد إلى صدره مسببا هلاكه.

د) صارت الصناعات القائمة على معالجة القمامة، لتحويلها إلى مادة خام قابلة لإعادة تصنيعها فرصة للتخلص منها باستثمارها كمورد حيوي للطاقة والسماد والمواد الكيميائية والوقود.

امتحان الدور الثاني :

(التدخين السلبي، بالتعرض للدخان المنبعث من احتراق السجائر، لا يقل خطرا عن التدخين الإيجابي بتعاطي السجائر).

17- حدد التفصيلة التي لا غنى عنها لشرح الفكرة الرئيسة السابقة.

أ) تفرض منظمة الصحة العالمية قواعد صارمة على الشركات المصنعة للسجائر ومنتجات التبغ بضرورة وضع مواد إعلامية تحذر المستهلكين من الأضرار الصحية الناجمة عن التدخين.

ب) يصل صافي أرباح الشركات المنتجة للتبغ إلى عشرات المليارات سنويا، بالرغم من الأمراض القاتلة الناجمة عن التدخين مثل: سرطان الرئة، وأمراض القلب والأوعية الدموية وسرطان الفم.

ج) يعرف الدخان الخارج مع زفير الشخص باسم الدخان الرئيسي، أما دخان السجائر المشتعلة فيسمى بالدخان الجانبي، ويطلق عليهما معا كتركيبة: (دخان التبغ البيئي أو دخان التبغ غير المباشر).

د) أكد تقرير لمنظمة الصحة العالمية أن السجائر ومنتجات التبغ تؤدي إلى وفاة حوالي (8) ملايين شخص سنويا، منهم أكثر من (600) ألف شخص من غير المدخنين الذين يموتون بسبب استنشاق الدخان بشكل غير مباشر

أنماط محمد صلاح:

18- حدد التفصيلة التي لا غنى عنها لشرح الفكرة السابقة.

أ) صارت الذكاء الاصطناعي مصدر تلوث ضخم للبيئة على مستوى العالم، حيث تنبعث يدمر الربوت حضارة الإنسان البشري بعد مساعدته.

ب) أصبح الذكاء الاصطناعي أحد أخطر المشاكل البيئية التي تواجه عالمنا اليوم من تلوث الأتربة والأنهار، والإستهلاك الكبير للموارد.

ج) أصبح الذكاء الاصطناعي في المستشفيات مصدر خطر كبير على حياة المرضى، فهو غير منضبط بقواعد عامة وأساسية، لكنه سلاح مدمر.

د) الذكاء الاصطناعي وعلوم البيانات، بالإضافة الى الخبرة المتمثلة في العلوم البيئية والمساعدات الإنسانية، ستساعد على إنقاذ المزيد من الأرواح وتخفيف المعاناة وذلك عن طريق تحسين الطرق التي تتنبأ بحدوث وتعزيز وسائل للتعامل مع الكوارث قبل أو بعد وقوعها.

(التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة يحتاج ثقافة واعية من الأفراد والمجتمعات)

19- التفصيلة التي لا غني عنها لشرح الفكرة السابقة:

أ) ينبغي التحدث مع ذوي الاحتياجات الخاصة بشكل صارم , والابتعاد تماماً عن التذمر أو التحدث عن المشاكل الخاصة

ب) يجب تشجيع ذوي الاحتياجات الخاصة علي إظهار مواهبهم , وتقديم المساعدة , وتعليمهم أن الكرامة الإنسانية لا تتأثر بوجود الإعاقات لدي الإنسان.

ج) يجب رسم الابتسامة علي وجوه ذوي الاحتياجات الخاصة عند التعامل معهم , وضرورة مراقبتهم والتحديق فيهم أكثر من الازم عند رؤيتهم.

د) يلزم سؤال ذوي الاحتياجات الخاصة دون حاجتهم إلي المساعدة , كما يجب المبادرة بالحديث؛ لئلا يشعروا بالملل .

النمط الرابع

الامتحان التجريبي :

أوصى حكيم ولده قائلاً : « لا تحقرن من المعروف أقله »

20- حدد الرسم الإملائى الصحيح للكلمتين اللتين تحلان محل ما تحته خط فى الجملة السابقة.

أ) المروءة – شيئاً
ب) المرووؤة – شىء
ج) المروأة – شيئاً
د) المروءة – شىء

امتحان الأدبي:

21- حدد الرسم الإملائي الصحيح للكلمتين اللتين تحلان محل كلمتي (ابتعد - مرتاح) في الجملة السابقة.

أ) اربئ - هانئ.
ب) اربأ – هانئا .
ج) اربء – هانىء.
د) اربأ - هانىء

امتحان العلمي :

22- حدد الرسم الإملائي الصحيح للكلمتين اللتين تحلان محل ما تحته خط في الجملة السابقة.

أ) رجائك – تفاؤل.
ب) رجاؤك – تفائل.
ج) رجاءك – تفاءل.
د) رجاءك – تفاؤل.

امتحان الدور الثاني :

23- حدد الرسم الإملائي الصحيح للكلمتين اللتين تحلان محل ما تحته خط في الجملة السابقة.

أ) خطأه – حيائه.
ب) خطؤه – حياؤه.
ج) خطئه – حياءه.
د) خطأه – حياؤه

أنماط محمد صلاح :

«كان أخوك رجلا أفضل من غيره».

24- حدد الرسم الإملائي الصحيح للكلمتين اللتين تحلان محل ما تحته خط في الجملة السابقة.

أ) امرأً شجاعاً.
ب) امرءاً شجاعاً.
ج) امرؤ شجاعاً.
د) امرئ شجاع.

لم يرغب عن مساعدة الآخرين إلا رجل ضعيف النفس

25-)حدد الرسم الإملائي الصحيح للكلمتين اللتين تحلان محل ما تحته خط في الجملة السابقة .

أ) ينأى - امرؤ .
ب) ينأ- امرؤ
ج) ينء - امرؤ .
د) ينئ - امرءا

النمط الخامس

امتحان الأدبي :

هذه قائمة تضم أهم وظائف المستقبل، فبعضها من ضمن الوظائف الأكثر طلبا في الوقت الحالي، ولكن مع تطور سوق العمل سوف تحتاج القوى العاملة المستقبلية إلى قاعدة معرفية واسعة، بالإضافة إلى مهارات متخصصة. وهذا يعني أننا سنحتاج إلى أشخاص مؤهلين لتدريس المواد العلمية والمهارات المهمة لإعداد المرشحين من أجل الوظائف المستقبلية. ..... سوف تصبح وظيفة (معلم) من أهم 10 وظائف في المستقبل، وتعتبر هذه الوظيفة من أهم الوظائف التي تواجه بشكل جيد تهديدات الأتمتة، حيث لا نتوقع أن تحل الروبوتات محل المعلمين في المستقبل القريب.

26- حدد الكلمة الأنسب للربط بين الفقرتين السابقتين لتوضع مكان النقط.

أ) حيثما . ب) طالما . ج) بذلك . د) ربما.

و لقد اقترب موعد أداء الامتحان، وأنت طموحك أن تلتحق بكلية عملية مرموقة......
احرص على بذل غاية الجهد في تحصيل دروسك، فالفوز صبر ساعة..

27- اختر مما يلي الكلمة المناسبة وضعها مكان النقط.

أ) رغم ذلك. ب) لكن. ج) مع ذلك . د) لذلك.

امتحان العلمي:

«كم طالت صحبتنا في دروب الزمان: حلوها ومرها، وما زادتنا أنواء الحياة إلا ارتباطاً، صديقي! لم الجفاء بعد طول وصال؟مرضت فلم تزرني، شفيت فلم تشاركني فرحتي ببرني بعد طول سقمي لم أتمالك نفسي حين علمت بنبأ ترقيتك، حضرت مهنئا ومباركا ونحيت العتاب».

28- املأ الفراغ بالعبارة الرابطة بين المقولتين.

أ) بل إنني. ب) لذلك كله. ج) حيث إنني. د) رغم ذلك.

امتحان الدور الثاني :

(هذا المكان مخصص للبضائع التي حجزتها الجمارك ..... يتم الإفراج عنها).

29- حدد أداة الربط الصحيحة لملء الفراغ في الجملة السابقة.

أ) بل. ب) هكذا. ج) إلى أن. د) لأجل ذلك

أنماط محمد صلاح :

«كنت أحبك كثيرا يا صديقي . فكثيرا ما عشنا لحظات الفرح والحزن سويا ,وعندما كبرنا وغبت عني كنت أذهب لأسأل عليك دائما ولكنك كنت لا تسأل عني أبدا و............................ مازلت أحبك ».

30- املأ الفراغ بالعبارة الرابطة بين المقولتين.

أ) بل إنني.   ب) لذلك كله.   ج) حيث إنني.   د) رغم ذلك.

-«لا تتسرع فى الحكم على الآخرين -- .. بدا لك ما تحب».

31- أداة الربط المناسبة مكان النقاط:

أ) إذ   ب) لذا   ج) و إن   د) حتى



النمط السادس

امتحان الأدبي:

حاول المستعمر كسر صمود أصحاب الأرض ففشل مسعاه، وتراجع مهزوما مخذولا».

32- استخدم الكناية في التعبير عن معنى (مهزوما مخذولا) في الجملة السابقة.

(أ) يجر قدميه. (ب) يعض أصابعه.

(ج) تتنازعه الظنون والمخاوف. (د) يجُر أذيال الخسران والخيبة.

الامتحان التجريبي:

33- استخدم – مما يلي – التعبير الدال على الشعور بالندم.

(أ) زاغ بصره (ب) عضّ على يديه

(ج) ارتعدت فرائصه (د) امتعض وجهه

الامتحان العلمي:

«وقف صاحب البستان مباهيا مفتخرا بثمر بستانه الذي غزر وأينع، فقال له جاره: بارك الله لك فيه ما دمت تخرج حق الفقراء في ثمره، فأعرض صاحب البستان مستنكراً كلام جاره، ومضى يوقع العقود مع التجار الذين تنافسوا للفوز بثمار البستان الجنية اليانعة... وفي اليوم المحدد لجمع المحصول، سمع الخبر وتوجه مسرعا إلى بستانه...

يا لهول المنظر!

بستانه نشبت فيه النار والتهمت محصول العام ضاعت العقود والأرباح»!

وقف يتحسر على ما أنفق في بستانه من مال وتعب.

34- استخدم الكناية المناسبة للدلالة على الفعل (يتحسر).

(أ) يعرض بوجهه. (ب) يقلب كفيه. (ج) يجر قدميه. (د) يصغر خده.

يعرض بوجهه - يصغر خده كناية عن التكبر. يجر قدميه كناية عن الإرهاق والتعب

الامتحان الدور الثاني:

35- استخدم – مما يلي – التعبير الدال على الشعور بالغضب.

(أ) خنقته العبرات. (ب) تعثرت رجلاه.

(ج) تلعثم لسانه. (د) امتعض وجهه

خنقته العبرات كناية عن الحزن الشديد- تعثرت رجلاه كناية عن التخبط- تلعثم لسانه كناية عن الخوف

أنماط محمد صلاح:

جلس الرجل على كرسي في مقهى وبدأ يفكر بقراره بترك العمل من دون إيجاد وظيفة أخرى...جلس هناك يندم على ذلك القرار المتسرع ... وجاء كل صباح ليندم على قراره هناك بعد أيام جاءته وظيفة أسعدته كثيراً.... وجاء في اليوم التالي إلى المقهى مساءً بعد عمله ...وجلس يندم على أنه ندم لأنه ترك العمل وبعد أشهر ... جاء قرار فصله من العمل.

36- استخدم الكناية المناسبة للدلالة على الفعل (يندم).

أ) يعرض بوجهه. ب) يعض على يديه . ج) يجر قدميه. د) يصعر خده.

«عندما أرسل الخالق عز وجل سيدنا موسى برسالة إلى فرعون الذي كان حينذاك حاكمًا طاغيًا في مصر، وأخبره سيدنا موسى – عليه السلام – بوحدانية الخالق عز وجل وبالمعجزات التي منحها الله إياه، مثل العصا التي تحولت إلى أفعى ، وهنا تكبر فرعون وطغى وعزم على أن يواجهه بأفعال بعض السحرة ..

37- استخدم الكناية المناسبة للدلالة على الفعل (تكبر).

أ) يعرض بوجهه. ب) يقلب كفيه. ج) يجر قدميه. د) يعض يده.

يعرض بوجهه كناية عن التكبر.
يجر قدميه كناية عن الإرهاق والتعب
يعض على يديه كناية عن الندم
يجر قدميه كناية عن الإرهاق والتعب

النمط السادس

امتحان العلمي:

38- حدد سلسلة المعلومات الأهم مما يلي لدعم رأي الكاتب بأهمية تعليم المفاهيم الأساسية للطفل في مرحلة رياض الأطفال.

(أ) تعد مرحلة الطفولة من أهم مراحل الإنسان، ويتوقع أن تنمي المفاهيم الحسابية إدراك العلاقات، إدراك الطفل أهمية الماء بالنسبة للحياة جزء مهم من تعلمه مفهوم الماء.

(ب) تساعد الرياضيات الطفل على تمييز الأشياء وفهمها كما هي في الواقع، تنمي الرياضيات طرق التفكير المنطقي، يمكث الأطفال في الروضة لساعات طويلة.

(ج) يشير الدارسون إلى أن المفاهيم هي تجريد للواقع والحياة، المفهوم يركز على الصورة الذهنية للواقع، خريطة المفاهيم تساعد على تعميق قدرة العقل على رسم صور ذهنية للمفهوم.

(د) أثبتت الدراسات العلمية أن 80% من النمو العقلي للطفل يتحقق في مرحلة الطفولة المبكرة، والمفاهيم مادة التفكير، والنمو العقلي أساس تطور القدرة على التفكير.

أنماط محمد صلاح :

39- حدد سلسلة المعلومات الأهم مما يلي لدعم رأي الكاتب بأهمية الحفاظ على نظافة الماء .

(أ) شرب الماء بكثرة يساعد الجسم على التخلص من المواد غير المستعملة , حاول شرب 2 ليتر في اليوم او اكثر اذا استطعت او كنت تعيش في مناخ حار.

(ب) حافظ على عادات الأكل الصحية : • تناول وجبات متنوعة يقوي صحة القلب و العقل وأيضا مناعة الجسم إضافة إلى ذلك يستفيد الجسم من الفيتامينات و المعادن و الزيوت التي يحتاجها لنمو سليم، ولفقدان بعض من وزنك يجب حرق سعرات حرارية أكثر مما تستهلك بكل بساطة , فمع استغنائك عن الحلويات و لو بشكل تدريجي سيقلل من وزنك حتما.

(ج) المحافظة على نظافة الشخصية من أهم الوسائل للمحافظة على صحة الفرد، وإعطاء إنطباعا إيجابيا للآخرين، وبما أن المدرسة هي المكان الذي يقضي فيه الأبناء أكبر قدر من وقتهم في اليوم، فعلى الوالدين تعزيز الأنماط الصحية و الإهتمام بنظافتهم جيدا في المدرسة للحفاظ على صحتهم.

(د) أثبتت دراسات يونيسف ومنظمة الصحة العالمية أن سوء جودة المياه، وعدم كفاية المرافق الصحية، وقلة النظافة والتغذية غير السليمة كلها عوامل تسهم في ضعف المستوى الصحي والتعليمي للأطفال في مصر.

40-حدد سلسلة المعلومات الأهم لترويج إحدى السلع المصرية المنافسة للمنتج الأجنبى

(أ) استطاعت السلع المصرية غزو جميع الأسواق العربية والأجنبية وقد تزايد الإقبال عليها ؛لما تمتازبه بالجودة الفائقة مقارنة بمثيلاتها؛ محققة أعلى الأرباح مقارنة بمثيلاتها الأجنبية داخل الأسواق.

(ب) إن دعمك للمنتج المصرى هو دعم للاقتصاد ورفع مستوى الخدمات والقضاء على البطالة فادعم منتجات بلدك وساهم فى رفع حركة الإنتاج.

(ج) ظهرت فى الأسواق مؤخرا كثير من المنتجات إلا أن المنتجات المصرية برزت بشكل أكبر فى إنتاجها مقارنة بغيرها من المتجات الأجنبية فقد منعت مصر استيراد المنتج الأجنبى لوجود بديله فى مصر

(د) تعد الصناعات المصرية إحدى دعائم الاقتصاد الوطنى وقد تنوعت الصناعات المصرية تبعا لحاجات الأفراد والأسواق ، وقدامتازت الصناعات المصرية بالدقة والوفرة الإنتاجية .

(في سباق مونتريال الدولي بكنداعام 1965م وهو أحدي سباقات التتابع بمعنى أن يتناوب سبّاحيْن السباحة كل ساعة، أصر السباح المصرى عبد اللطيف أبو هيف على الاستمرار بالسباحة بمفرده ----------مرض رفيقه الإيطالي بسبب البرودة الشديدة وأضطر لمغادرة السباق مبكراً حيث استمر أبو هيف بالسباحة لمدة 29 ساعة ونصف وحصل على المركز الأول، وكان هذا السباق هو أحد الأسباب التي دفعت الاتحاد الدولي لإعلانه أعظم سباح في التاريخ في المسافات الطويلة كما كان له دور في فوزه بلقب سباح القرن)

41-حدد سلسلة المعلومات الأهم لترويج إحدى السلع المصرية المنافسة للمنتج الأجنبى

(أ) استطاعت السلع المصرية غزو جميع الأسواق العربية والأجنبية وقد تزايد الإقبال عليها ؛لما تمتازبه بالجودة الفائقة مقارنة بمثيلاتها؛ محققة أعلى الأرباح مقارنة بمثيلاتها الأجنبية داخل الأسواق.

(ب) إن دعمك للمنتج المصرى هو دعم للاقتصاد ورفع مستوى الخدمات والقضاء على البطالة فادعم منتجات بلدك وساهم فى رفع حركة الإنتاج.

(ج) ظهرت فى الأسواق مؤخرا كثير من المنتجات إلا أن المنتجات المصرية برزت بشكل أكبر فى إنتاجها مقارنة بغيرها من المتجات الأجنبية فقد منعت مصر استيراد المنتج الأجنبى لوجود بديله فى مصر

(د) تعد الصناعات المصرية إحدى دعائم الاقتصاد الوطنى وقد تنوعت الصناعات المصرية تبعا لحاجات الأفراد والأسواق ، وقدامتازت الصناعات المصرية بالدقة والوفرة الإنتاجية .

(في سباق مونتريال الدولي بكنداعام 1965م وهو أحدي سباقات التتابع بمعنى أن يتناوب سبّاحيْن السباحة كل ساعة، أصر السباح المصرى عبد اللطيف أبو هيف على الاستمرار بالسباحة بمفرده ----------مرض رفيقه الإيطالي بسبب البرودة الشديدة وأضطر لمغادرة السباق مبكراً حيث استمر أبو هيف بالسباحة لمدة 29 ساعة ونصف وحصل على المركز الأول، وكان هذا السباق هو أحد الأسباب التي دفعت الاتحاد الدولي لإعلانه أعظم سباح في التاريخ في المسافات الطويلة كما كان له دور في فوزه بلقب سباح القرن)

42- حدد سلسلة المعلومات الازمة لتجنب مخاطر خطر التدخين وخطورته على الصحة.

أ) اختلفت طرق فهم التدخين عبر الزمن وتباينت من مكان لآخر، من حيث كونه مقدسًا أم فاحشًا، راقيًا أم مبتذلًا، دواءً عامًا -ترياقًا- أم خطرًا على الصحة.

ب) ففي الآونة الأخيرة وبشكل أساسي في دول الغرب الصناعية، برز التدخين باعتباره ممارسة سلبية بشكل حاسم. في الوقت الحاضر،

ج) أثبتت الدراسات الطبية أن التدخين يعد من العوامل الرئيسية المسببة للعديد من الأمراض مثل :سرطان الرئة، النوبات القلبية، ومن الممكن أن يتسبب أيضًا في حدوث عيوب خلقية

د) يعد التدخين من أكثر المظاهر شيوعا لاستخدام المخدرات الترويحية. وفي الوقت الحاضر، يعد تدخين التبغ من أكثر أشكال التدخين شيوعًا حيث يمارسه أكثر من مليار شخص في معظم المجتمعات البشرية.